

Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) в ОУ „Петко Каравелов”-гр. Асеновград за учебната 2017/2018 година

Целодневната организация на учебния ден през учебната 2017/2018 година в ОУ „Петко Каравелов” се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и занимания по интереси. При целодневната организация на учебния ден учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд, а за учениците от трети и четвърти клас съобразно смените на учебните часове.

Записването на учениците в групите за ЦОУД става въз основа на заявления, подадени от родителите/настойниците на учениците и се извършва в началото на учебната година. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора в срок до 15 септември на всяка учебна година.

Храненето на учениците се осъществява в самостоятелен кухненски блок, съобразено с организацията на учебния ден, а храната се приготвя на място според нуждите на подрастващите. Завидна социална придобивка за родителите е, че учениците получават безплатни сутрешни закуски и допълнителни добавки към нея по „Европейски схема за раздаване на мляко и плодове в училищата”, а стойността на купона за обедното хранене частично се поема от училищния бюджет.

За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

- самоподготовка – 2 учебни часа;
- организиран отдых и физическа активност – 2 учебни часа;
- занимания по интереси – 2 учебни часа.

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и подобряване на уменията и увереността им за самостоятелна работа, усвояване на начини и методи за рационално учене и формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката. В част от часовете по организиран отдых и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

