

ОУ „Петко Каравелов” - гр. Асеновград разполага с отлично оборудван логопедичен кабинет, в който се обучават деца с различни артикулационни нарушения. Корирират се нарушения в устната и в писмената реч. Артикулационните нарушения най-често се изразяват в неправилна продукция на говорни звукове и са сравнително често срещано комуникативно нарушение в детска възраст. Изразяват се в липси, замени, изопачаванне на изговора на даден звук или група от звукове. Същността на терапевтичния процес при специфични артикулационни нарушения се състои в изграждането на правилна говорна продукция на нарушените като артикулация звукове.

Терапията включва:

1. Артикулационни упражнения;
2. Развитие на фонологични езикови умения;
3. Постановка на звук;
4. Автоматизация на звук;
5. Диференциация на звуковете от една фонетична група по диференциален признак;

Работи се с деца с полиморфни и мономорфни дислалии / ротацизъм, ламбдацизъм, сигматизъм, капацизъм/, със заекване, с дислексични симптоми, с дисграфия, при общо недоразвита реч, с деца, отглеждани в билингвистична среда и др.

Мономорфните нарушения / мономорфна дислалия/ се изразяват в неправилен изговор на звукове само от една група /сигматизъм- с, ш, ж,ч; ротацизъм-р; ламбдацизъм-л; капацизъм- к и др. /

Едновременно с това част от упражненията съдържат:

- работа върху езиковата граматика / словообразуване, правилна структура на изречението/;

- работа върху езиковото съдържание / обогатяване на лексиката, непознатите думи в процеса на работата се разясняват/;

- работа за правилния избор на езикови средства според комуникативната ситуация;

Терапевтичният процес задължително включва и ограмотяване-изграждане на основни умения за четене и писане.

Терапията се извършва в спокойна атмосфера, осигурени са много нагледните материали, консумативи и образователни игри, които премахват стреса у децата. Игровата форма на обучение ги отпуска и предразполага за работа.

С децата работи квалифициран специалист –слухово-речев педагог и логопед.